
“At the Museum”

**Слугина Елена Михайловна,
учитель английского языка**

План-конспект урока по английскому языку

Тема: “At the Museum”

Класс: 9

Цель урока: создать условия для формирования ценностных отношений к Родине, её историческому прошлому, повышения познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- расширение лингвострановедческого кругозора обучающихся;
- активизация лексики по теме «В музее: герои минувшей войны»;
- совершенствование навыков письма, чтения, говорения (монолог, диалог, чтение наизусть стихотворений о Великой Отечественной войне);
- формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения, обобщение и закрепление грамматического материала (Passive Voice, Complex Object, Past simple/ Past continuous/Past perfect).

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, внимания при изучении материала по теме.

Воспитательные:

- формирование чувства патриотизма к истории страны и любви к ее народу средствами английского языка;
- обучение самостоятельности, умению работать в группах и парах.

Оснащение урока:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- карточки с текстами стихотворений о войне;
- аудиозаписи минусовок песен о войне;
- анкета «Museums»;
- презентации к уроку;

- УМК «Английский в фокусе», 9 класс
- Видео <http://youtu.be/fshjPug9KHo>

Ход урока

№ п/п	Этап урока	Время	Режим работы	Деятельность учителя
1.	Организационный	1 min	T - - P(on duty)	<p>-Good morning, children! -Glad to see you. -You may take your seats. -Who is on duty today? -Who is absent? -What date is it today? - What is the weather like today?</p>
2.	Речевая разминка (Warming up)	5 min	P ₁ P ₂ P ₃ P ₄ T-P ₁ P ₂ P ₃ P ₄ ...	<p>Before speaking about the theme of our lesson I'd like you to listen to the melodies of famous songs and do the task: to set the correspondence between them. (На столах у учеников лежат листы с названиями песен. Их задача, отметить к какой песне относится звучащая мелодия. Это задание может быть выполнено и на компьютерах, когда ученики работают индивидуально. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</p> <p>I see you are ready to check your answers:</p> <p>1) a 2) c 3) b 4) c 5) b 6) a</p> <p>What are these songs devoted to? You are right- they are about the Great Patriotic War, which anniversary we'll celebrate in May.</p>
3	Основной этап	Total 35 5 min	P ₁ P ₂ P ₃ P ₄ P ₅ ...	<p>- What about going on an excursion? - Have you ever been to the Museum of battle glory? - I would like you to remember your last excursion to the</p>

				<i>museum and tell what you have learnt there.</i>
		10 min	Gr ₁ , Gr ₂ , Gr ₃ ... P ₁ ↔ P ₂	<i>Every country is famous for its people. During the visit to the museum you were told about one of our countrymen - Zakharov Vasilyi, who got the title of the Hero of the Soviet Union in 1943, and for a long time his deed was unknown for us. Who are the other 8 countrymen rewarded with such high title?</i>
		10	P ₁ P ₂ P ₃	<i>Many writers and poets wrote about the life of Russian people during the war. And today the competition of reciters will be held. Please, listen and choose the winner.</i> (Ученики читают свои любимые стихи о войне. Кроме того, детям предлагается прослушать стихотворение « В землянке ». По окончании конкурса, подводятся итоги, и определяется лучший исполнитель. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – стихи о войне)
		10	Chorus	Thank you . What did you feel when you were listening to the poems? Is there any of them which arouses the desire to sing? I think it is the poem “Fire flickers in wood burning stove”, isn’t it? Let’s sing this song. (Ученики исполняют песню «В землянке»)
4	Рефлексия	2 min		Now I’d like you to work with the Anketer.ru and express your opinion about the museums.
5	Итоговый этап	2 min	T-Cl	<i>Thank you very much for your work at the lesson. Now, let’s write down your home task. Write the essays: 1. “Why is it important to go to a museum?” 2. “Why were poetry and music necessary on the fronts?”</i> (Учитель подводит итоги и выставляет отметки).

Resources:

11. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=7660 Захаров
 12. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2,%_D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87 Захаров
 13. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=7168 Мандрыкин
 14. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%_D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%92%D0%BD%D0%81%D0%B8%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%87](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%BD%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%_D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%92%D0%BD%D0%81%D0%B8%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%BD%D0%B2%D0%BD%D1%87) Рыбальченко
 15. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=8113 Горин
 16. http://www.kvtkku.ru/heroes_rf.shtml Горин
 17. <http://salsknews.ru/gzt/may2010/081-22.05.10.pdf> Эюпов
 18. http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%AD%D1%8E%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20%D0%AD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%87%D0%BD%D0%BD%D0%87&pos=0&rpt=simage&uinfo=sw-1263-sh-836-fw-1038-fh-598-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.nvgazeta.ru%2Fpictdb%2Fpict%2F15775.jpeg Эюпов
 19. http://www.virtualtourist.com/travel/Europe/Belarus/Minsk-340356/Things_To_Do-Minsk-Museum_of_the_Great_Patriotic_War_World_War_II-BR-1.html о музеях
 20. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/0/02/Mandrykin_EI.jpg Мандрыкин
 21. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/b/b8/Mityashkin_AG.jpg Митяшкин
 22. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/1/16/Filonenko_NI.jpg Филоненко
 23. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/8/8a/Samohvalov_FN.jpg Самохвалов
 24. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/7/7b/Pivovarov_ME.jpg Пивоваров
 25. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/a/ac/Rybalchenko_SV.jpg Рыбальченко
 26. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/d/da/Zaharov_VY.jpg Захаров
 27. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/a/a1/Terentiev_BI.jpg Терентьев

Poems:

- 28.<http://samolit.com/books/3036/>

29.<http://eng--rus.ru/verses/62-war-poetry-in-english/202-fire-flickers-in-wood-burning-stove-alexey-surkov>

30.<http://www.armchairgeneral.com/forums/showthread.php?t=77431>

31.<http://www.simonov.co.uk/waitforme.htm>